

## 10 Ejemplos de Prompts para Planeaciones Didácticas (Modelo ROL)

1)

Rol: Actúa como un docente de primaria experto en lectoescritura.

Objetivo: Diseña una planeación de 50 minutos para introducir las sílabas trabadas.

Limitaciones: Usa aprendizaje basado en juegos, incluye evaluación rápida y materiales simples.

2)

Rol: Eres un profesor de secundaria de matemáticas.

Objetivo: Crea una planeación sobre razones y proporciones para primer grado.

Limitaciones: Incluye ejemplo cotidiano, actividad en equipos y rubricar con 3 criterios.

3)

Rol: Actúa como asesor pedagógico en ciencias naturales.

Objetivo: Diseña una sesión sobre el ciclo del agua para cuarto de primaria.

Limitaciones: Usa lenguaje sencillo, una actividad experimental segura y cierre reflexivo.

4)

Rol: Eres docente de historia en nivel bachillerato.

Objetivo: Elabora una planeación sobre causas de la Primera Guerra Mundial.

Limitaciones: Integrar análisis de fuentes, debate corto y evidencia escrita en 10 minutos.

5)

Rol: Actúa como maestro de inglés nivel A2.

Objetivo: Crear una planeación para enseñar “past simple” en contexto de experiencias personales.

Limitaciones: Máximo 3 actividades, tiempo total 45 min, cierre con producción oral guiada.

6)

Rol: Eres especialista en educación socioemocional.

Objetivo: Diseña una sesión para trabajar manejo de frustración en secundaria.

Limitaciones: No usar ejemplos negativos explícitos, incluir dinámica y autoevaluación.

**7)**

Rol: Actúa como docente de informática en secundaria.

Objetivo: Elaborar planeación para introducir algoritmos con pseudocódigo básico.

Limitaciones: Tiempo 60 min, una actividad práctica en parejas, evidencia final en foto o captura.

**8)**

Rol: Eres maestro de educación inicial.

Objetivo: Planear una sesión para estimular motricidad fina usando materiales reciclados.

Limitaciones: Sin tijeras, explicación paso a paso y observables claros del desempeño.

**9)**

Rol: Actúa como profesor de química en preparatoria.

Objetivo: Diseña una planeación sobre enlaces iónicos y covalentes.

Limitaciones: Incluir analogía visual, ejercicio de clasificación y verificación en 5 preguntas.

**10)**

Rol: Eres formador de docentes.

Objetivo: Crear una planeación modelo para enseñar el uso de rúbricas en evaluación formativa.

Limitaciones: Duración 90 min, incluir práctica con ejemplo real y lista de verificación final.